

«Согласовано»  
Генеральный директор ООО «Мегаполис»  
Г.Н. Куготов



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ «КБКС»  
З.Ш. Суншев  
Приказ № 129/ка от 28.08.2019г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

*подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

### Профессия

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

**Форма обучения очная**

### Квалификация (и) выпускника

столяр строительный – плотник – паркетчик

столяр строительный – плотник – стекольщик

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»

Нальчик, 2019 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции .....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....</b>	<b>23</b>
5.1. Примерный учебный план .....	23
5.2. Примерный календарный учебный график .....	28
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>32</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	32
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	35

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы профессиональных модулей
- Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01  
Выполнение столярных работ»
- Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02  
Выполнение плотничных работ»
- Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03  
Выполнение стекольных работ»
- Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04  
Выполнение работ по устройству паркетных полов»
- II. Программы учебных дисциплин
- Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы  
строительного производства»
- Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Строительная  
графика»
- Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Английский  
язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность  
жизнедеятельности»
- Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая  
культура»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- плотник
- паркетчик
- стекольщик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик	столяр строительный ↔ плотник ↔ стекольщик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается	осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	-	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается	-

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
		<p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p>
		<p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>
	<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов;</p>	



		<p>оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
	<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p>

	<p>предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p>	<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий;</p> <p>производить подготовку поверхностей к отделке;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов;</p> <p>правила выполнения чертежей;</p> <p>технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
	<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке;  технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;  установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;  обивка стен и потолка современными панелями;  установка наличников, подоконников, плинтусов;  установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;  проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;  устанавливать столярные перегородки;  устанавливать панели, тамбуры;  устанавливать встроенные шкафы;  обивать стены и потолок современными панелями;  устанавливать фурнитуру.</p>

Выполнение плотничных работ		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;</p> <p>технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты;</p> <p>подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования,</p>

	<p>безопасности</p>	<p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p><b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>

	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	<b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование
		<b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда
		<b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	<b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ
		<b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с	<b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
		<b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;

	<p>проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>проверять функциональность инструмента;  подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p><b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки;  возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p>
	<p>ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;  подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;  подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;  выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;  требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>

<p>Выполнение стекольных работ</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверить исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказать первую помощь при травматизме</p> <p><b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда; основы трудового законодательства; виды травм при работе со стеклом; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло; транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов; устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет;</p>



		<p>подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства; производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п. разрабатывать карты раскроя; производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек; готовить переплеты к остеклению</p>
		<p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; правила подготовки оконных блоков к остеклению; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ</p>
	<p>ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами</p> <p><b>Умения:</b> Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла</p> <p><b>Знания:</b> Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа; способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;</p>

		порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов
	ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным	<b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ
		<b>Умения:</b> Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества
		<b>Знания:</b> Виды конструкции пустотных стеклоблоков; технологию укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме
		<b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи

	<p>ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p>
	<p>ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p><b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды <b>технической</b> документации на выполнение работ;</p>

		мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ
	ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b> Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета
		<b>Знания:</b> Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.

### 5.1. Примерный учебный план по программе

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах				Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы		1188					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<b>180</b>			-		1
ОП. 01	Основы строительного производства	32	18	8	-	6	1
ОП.02	Строительная графика	36	21	9	-	6	1
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности	36	19	11	-	6	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	24	6	-	6	1
ОП.05	Физическая культура	40	6	26	-	8	1
П.00	Профессиональный цикл	<b>972</b>			<b>504</b>	-	
ПМ. 00	Профессиональные модули	<b>936</b>			<b>504</b>	-	<b>1</b>
ПМ. 01	<b>Выполнение столярных работ</b> В том числе:	390	96	114	180	-	1
МДК. 01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	210	96	114	180	-	1

УП.01	Учебная практика	72			72	-	1
ПП.01	Производственная практика	108			108	-	1
ПМ.02	<b>Выполнение плотничных работ</b> В том числе:	318	60	78	180	-	1
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций Технология сборки деревянных домов	138	60	78	180	-	1
УП.02	Учебная практика	72			72	-	1
ПП.02	Производственная практика	108			108	-	1
ПМ.03	<b>Выполнение стекольных работ</b> <i>(при формировании рабочей программы образовательная организация самостоятельно выбирает вид деятельности согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, п.1.12 ФГОС СПО)</i>	228	59	25	144	-	1
МДК.03.01	Технология выполнения стекольных работ	84	59	25	144	-	1
УП.03	Учебная практика	36			36	-	1
ПП.03	Производственная практика	108			108	-	1
ПМ.04	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b> <i>(при формировании рабочей программы образовательная организация самостоятельно выбирает вид деятельности согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, п.1.12 ФГОС СПО)</i>	228	56	28	144	-	1

МДК. 04.01	Технология выполнения паркетных работ	84	56	28	144	-	1
УП. 04	Учебная практика	36			36	-	1
ПП. 04	Производственная практика	108			108	-	1
	Промежуточная аттестация	36			-	-	
<b>Вариативная часть образовательной программы</b> ( <i>распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно при формировании рабочей программы</i> )		288				-	
<b>ГИА.0 0</b>	Государственная итоговая аттестация	36				-	
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>				-	

## 5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	Номера календарных недель		Порядковые номера недель учебного года																																										
		сентябрь	29.09- 5.10 <sup>1</sup>	октябрь	27.10-2.11	ноябрь	декабрь	29.12-4.01	январь	26.01-01.02	февраль	23.02-01.03	март	30.03-05.04	апрель	27.04-03.05	май	июнь	29.06-05.07																											
оп.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	<b>Всего часов</b>
оп.01	Основы строительного производства	[Грayscale block]																		180																										
оп.02	Строительная графика	[Грayscale block]																		32																										
оп.03	Английский язык в профессиональной деятельности	[Грayscale block]																		36																										
оп.04	Безопасность жизнедеятельности	[Грayscale block]																		36																										
																				<b>36</b>																										
																				<b>180</b>																										

<sup>1</sup>ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)





УП.03 МДК.03.01 ПМ.03 ПП.02 УП.02 МДК.02.01

Учебная практика

Из примерной программы профессионального модуля

**Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего \***

Производственная практика

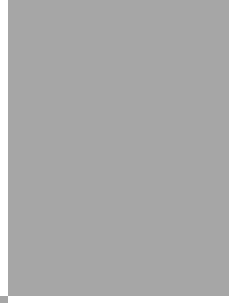
Учебная практика

Технология устройства деревянных конструкций  
Технология сборки деревянных домов



36

36



36

36

36



36

84

228

108

72

138

Курс	Семестр	Специальность	Формы обучения	Среднее количество часов в неделю	Среднее количество часов в учебной неделе	Среднее количество часов в учебной неделе (с учетом вариативной части)	Среднее количество часов в учебной неделе (с учетом промежуточной аттестации)	Среднее количество часов в учебной неделе (с учетом ГИА.00 <sup>2</sup> )	Среднее количество часов в учебной неделе (с учетом производственной практики)	Итого часов в учебной неделе	Итого часов в учебной неделе (с учетом вариативной части)	Итого часов в учебной неделе (с учетом промежуточной аттестации)	Итого часов в учебной неделе (с учетом ГИА.00 <sup>2</sup> )	Итого часов в учебной неделе (с учетом производственной практики)	Итого часов в учебной неделе (с учетом всех элементов)		
																Среднее количество часов в учебной неделе	Среднее количество часов в учебной неделе (с учетом вариативной части)
1	1	Технологический дизайн	очная	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36					
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
					36	36	36	36	36	36	36	36	36				
2	2	Технологический дизайн	очная	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Итого					1476	1476	1476	1476	1476	1476	1476	1476	1476	1476			
					288	288	288	288	288	288	288	288	288	288			
					108	108	108	108	108	108	108	108	108	108			

<sup>2</sup> Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

##### **Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актальный зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»**

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

### **6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции : «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение столярных работ**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.1	38
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Выполнение столярных работ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству



ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p><i>Организации рабочего места:</i></p> <p>подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p><i>выполнения подготовительных работ;</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p> <p><i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i></p> <p>разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p><i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i></p> <p>чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p> <p><i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i></p> <p>заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p> <p><i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i></p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;</p> <p>установка панелей, тамбуров;</p> <p>установка встроенных шкафов;</p> <p>обивка стен и потолка современными панелями;</p> <p>установка наличников, подоконников, плинтусов;</p> <p>установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p> <p>ремонта столярных изделий:</p> <p>выявление дефектов;</p> <p>подбор материалов для ремонта;</p> <p>замена деталей;</p> <p>выполнение вставок однородной породы;</p> <p>склеивание древесины;</p> <p>подготовка к отделке;</p>
--------------------------------	---

	отделка
<b>Уметь</b>	<p>Организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p> <p>подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>выполнять внешние и внутренние соединения;</p> <p>пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;</p> <p>выявлять дефекты;</p> <p>подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и</p>

	<p>оборудования при ремонте столярных изделий;  подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;  заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;  подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;  выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;  эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей;  породы и сортообразующие пороки древесины;  физические, механические и технологические свойства древесины;  виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;  устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  правила обращения с электрифицированным инструментом;  порядок подготовки инструментов к работе;  требования к точности изготовления столярных изделий;  требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;  технологии изготовления столярных изделий и деталей;  технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;  виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;  правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;  правила противопожарной безопасности:  требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p>

	способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **390**:

из них на освоение МДК **210** часов

на практики:

учебную **72** часа

производственную **108** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>МДК.01.01</b> Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ						
ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	<b>56</b>	<b>56</b>	36	12	24	*
ПК 1- ПК 4 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	<b>36</b>	<b>36</b>	24	12	12	*
ПК 1- ПК 6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов	<b>16</b>	<b>16</b>	4	12	12	*

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	деревянных деталей и конструкций						
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	<b>8</b>	<b>8</b>	4	12	12	*
ПК 1.1- ПК1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	<b>42</b>	<b>42</b>	24	-	24	*
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	<b>20</b>	<b>20</b>	10	12	12	*
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	<b>20</b>	<b>20</b>	12	12	12	*
ПК 1.2- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.8. Электротехническое оборудование	<b>12</b>	<b>12</b>	- -		-	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>108</b>				<b>108</b>	
	<b>Всего</b>	<b>390</b>	<b>210</b>	114	<b>72</b>	<b>108</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала <i>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</i>	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 01. Выполнение столярных работ</b>		<b>390</b>
<b>МДК.01.01</b> Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		<b>210</b>
<b>Тема 1.1. Ручная обработка древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>
	Классификация и характеристики лесоматериалов	2
	Разметка древесины	2
	Строение дерева и древесины	2
	Виды ручных пил	2
	Пороки древесины	2
	Строгание древесины	2
	Основные породы древесины	2
	Долбление и резание стамеской	2
	Виды клеев. Абразивные материалы	2
	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>
	Определение угла заточки зубьев пил.	2
	Определение влажности древесины	2
Определение дефектов древесины	2	

	Определение видов трещин	2
	Определение пород древесины по внешнему виду	2
	Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка	2
	Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	2
	Изучение типов резцов	2
	Изучение типов резцов	2
	Приготовление столярного клея	2
	Приготовление шпатлёвок	2
	Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.	2
	Приемы заточки ручных пил	2
	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	2
	Приемы заточки ножей рубанков	2
	Приемы заточки стамески	2
	Приемы заточки долота	2
	Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	2
	<b>Самостоятельна работа</b>	
	Основные случаи резания древесины	
	Шаблоны, применяемые при разметки	
	Теска древесины топором	
	Подготовка пил к работе	
	Техника строгания вручную	
<b>Тема 1.2. Механизированная обработка древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Ручные электрифицированные инструменты	2
	Назначение, устройство электрорубанка	2
	Назначение, устройства электропилы	2
	Круглопильные станки	2
	Фуговальные станки	2



	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
	Составление схем круглопильного станка	2
	Составление схем фрезерного станка	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2
	Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2
	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Техника работы электродрелью	2
	Техника работы электрорубанком	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Техника работы на круглопильном станке	
	Техника работы на фуговальном станке	
	Назначение, устройства рейсмусового станка	
	Назначение, устройства шипорезного станка	
	Назначение, устройства шлифовального станка	
	Назначение, устройство сверлильного станка	
<b>Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Виды столярных соединений	2
	Угловые концевые соединения	2
	Серединные и ящичные соединения	2
	Соединения на клеях	2
	Технологический процесс склеивания	2
	Запрессовка склеенных деталей	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	2
	Определение прочности склеивания казеиновым клеем	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Соединение нагельями	
	Соединения шурупами	
<b>Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	2
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Составление схем раскроя древесных материалов	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Продольный раскрой материалов на пилораме	
Поперечный раскрой круглого лесоматериала		
<b>Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	Оконные блоки и их классификация	2
	Изготовление оконных блоков	2
	Установка фурнитуры	2
	Технические условия на окна	2
	Классификация дверных блоков	2
	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	4
	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Врезка замка	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2

	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филленчатой конструкции	2
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	2
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	2
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	2
	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	2
	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Разметка фурнитуры по шаблону	
	Инструменты для выборки гнезд	
<b>Тема 1.6. Ремонт столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Виды ремонта	2
	Причины, вызывающие разрушение	2
	Технические условия на ремонт столярных изделий	2
	Материалы для ремонта столярных изделий	2
	Составление технологической карты на ремонт	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Ремонт шиповых соединений с заменой детали	2
	Ремонт шиповых соединений без замены детали	2
	Ремонт дверного полотна	2
	Ремонт дверной коробки	2
	Ремонт оконного блока	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовительные работы	
	Укрепление и восстановление соединений	
	Причины повреждений столярных изделий	
	Устранений механических повреждений в деталях из массива	
<b>Тема 1.7. Столярно-монтажные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	<b>2</b>
	Технология монтажа столярных перегородок	<b>2</b>
	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	<b>2</b>
	Технология монтажа встроенных шкафов	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	Монтаж оконного блока	<b>2</b>
	Монтаж дверного блока	<b>2</b>
	Монтаж панелей и перегородок	<b>2</b>
	Врезка петель	<b>2</b>
	Врезка замков	<b>2</b>
	Установка оконной фурнитуры	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Электротехническое оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Электрические цепи постоянного тока	<b>3</b>
	Электромагнитное поле	<b>2</b>
	Электрические цепи переменного тока	<b>3</b>
	Измерение электрических величин	<b>2</b>
	Электроизмерительные приборы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные случаи резания древесины</li> <li>• Шаблоны, применяемые при разметки</li> <li>• Подготовка пил к работе</li> <li>• Техника строгания вручную</li> <li>• Техника работы на станках</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, устройство станков</li> <li>• Соединение нагелями и шурупами</li> <li>• Разметка фурнитуры по шаблону</li> <li>• Инструменты для выборки гнезд</li> <li>• Подготовительные работы</li> <li>• Укрепление и восстановление соединений</li> <li>• Причины повреждений столярных изделий</li> <li>• Устранений механических повреждений в деталях из массива</li> </ul>	
<p><b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пиление древесины и древесных материалов</li> <li>• Строгание древесины</li> <li>• Долбление и резание стамеской</li> <li>• Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах</li> <li>• Зачистка и шлифование деталей</li> <li>• Склеивание заготовок и деталей</li> <li>• Раскрой древесины и древесных материалов</li> <li>• Изготовление столярных изделий</li> <li>• Механизированная обработка древесины</li> <li>• Монтаж столярно-строительных изделий</li> <li>• Изготовление оконных и дверных блоков</li> <li>• Ремонт столярных изделий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 72</li> </ul>
<p><b>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрой древесины и древесных материалов</li> <li>• изготовление столярных изделий</li> <li>• механизированная обработка древесины и древесных материалов</li> <li>• изготовление оконных и дверных блоков</li> <li>• ремонт столярных изделий</li> </ul>	<p><b>*108</b></p>
<p><b>Всего УП.01 и ПП.01</b></p>	<p><b>180</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинеты:**

**Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Ручной столярный инструмент**

- Разметочный

1. Рулетка

2. Линейка

3. Угольник

4. Циркуль

5. Ярунок

6. Малка

7. Уровень

8. Рейсмус

9. Шаблоны

10. Кронциркуль

11. Отвес

12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая

2. Ножовка для продольного пиления

3. Ножовка для поперечного пиления

4. Двуручная пила

5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка
- Для долбления
1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги
- Для сверления
1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник
- Электроинструмент
1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

#### **Станки**

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкорвайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p> <p>Собеседование</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	выполняемых работ;	
<i>ПК 1.5.</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;	Собеседование  Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК1.6.</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	Собеседование  Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК1.7.</i> Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка	Собеседование  Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение плотничных работ**

**2017 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Выполнение плотничных работ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p><b>Организации рабочего места:</b> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p><b>выполнения подготовительных работ:</b> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p><b>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:</b> подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p><b>сборки и монтажа деревянных конструкций:</b> чтение чертежей и технической документации; выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ</p> <p><b>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:</b> выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p><b>ремонта плотничных конструкций:</b> выявление дефектов и повреждённых элементов</p>
--------------------------------	---

	<p>плотничных конструкций;  подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>организовывать рабочее место;  визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;  контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;  читать рабочие чертежи;  разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;  подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;  определять количество, качество и объемы применяемых материалов;  производить разметку стандартных плотничных соединений;  изготавливать шаблоны для разметки;  осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;  пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  производить подготовку инструмента к работе;  изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДООС;  производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;  производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий;  устройство крыш;  обшивка и облицовка стен, настилка полов;  устройство перегородок;  выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;  проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);  пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;  оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;  выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;  выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;  выполнять расчет необходимых материалов и</p>

	<p>оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>
<p><b>Знания</b></p>	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;</p>



	возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием
--	---

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **318**

Из них на освоение МДК **138** часов

на практики учебную **72** часа

производственную **108** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>4</sup>
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов</i>						
<i>ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	-

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<i>ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	-
<i>ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<i>10</i> -	<i>12</i>	<i>18</i>	-
<i>ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<i>12</i> -	<i>12</i>	<i>18</i>	-
<i>ПК2.1- ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.5 Устройство дощатых полов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<i>8</i> -	<i>12</i>	<i>18</i>	-
<i>ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<i>12</i> -	<i>12</i>	<i>18</i>	-
<i>ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11</i>	<b>Тема2.7. Электротехническое оборудование</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	- -		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>108</b>				<b>108</b>	

		318	138	78	72	108	-
--	--	-----	-----	----	----	-----	---

\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02 Выполнение плотничных работ</b>		<b>318</b>
<b>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов</b>		<b>138</b>
<b>Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	Устройство лесов и подмостей	2
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2
	Устройство опалубки для балок и прогонов	2
	Устройство опалубки для стен	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2
	Выполнение макета ленточного фундамента	2
	Выполнение макета опалубки для стен	2
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	2
Выполнение чертежа опалубки для стен	2	

	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	2
	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2
	Изготовление опалубки для стен	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	*
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента	
	Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен	
<b>Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	Монтаж каркасных домов	2
	Монтаж деревянных панельных домов	2
	Монтаж бревенчатых и брусковых домов	2
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	2
	Огнезащитная обработка древесины	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	Определение качества антисептирования	2
	Изготовление макета каркасного дома	2
	Изготовление макета бревенчатого дома	2
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	2
	Выполнение участка стены бревенчатого дома	2
	Выполнение участка стены каркасного дома	2
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	2
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2
	Выполнение сопряжений брусков стен	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	*
	Устройство каркасных домов	
Устройство панельных домов		
<b>Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Виды перекрытий	2
	Способы укладки перекрытий	2

	Подшивка потолка	2
	Устройство крыш	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Изготовление макета двускатной крыши	2
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2
	Установка стропильной системы	2
	Выполнение макетов различных видов крыш	2
	Укладка кровли	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	*
	Виды кровельных материалов	
	Виды крыш	
	Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий	
<b>Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Устройство каркасов	2
	Наружная обшивка стен	2
	Внутренняя обшивка стен	2
	Установка элементов декора	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	Изготовление макета каркасов	2
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2
	Выполнение наружной обшивки стен	2
	Выполнение внутренней обшивки стен	2
	Установка изоляционных материалов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	*
	Виды материалов для наружной обшивки стен	
	Виды материалов для внутренней обшивки стен	
	Комплексные защитные материалы для древесины	

<b>Тема 2.5 Устройство дощатых полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Устройство полов	2
	Способы настилки дощатых полов	2
	Способы сплачивания досок пола	2
	Изоляционные материалы	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2
	Изготовление макета пола паркетным способом	2
	Укладка полов способом сплачивания	2
	Укладка полов паркетным способом	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>*</b>
	Материалы для устройства полов	
	Способы защиты и отделки дощатых полов	
<b>Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	Виды ремонта	2
	Способы ремонта	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	Определение стадий износа плотничных конструкций	2
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2
	Ремонт крыш	2
	Ремонт перекрытий	2
	Ремонт стен рубленых домов	2
	Ремонт дощатых полов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>*</b>
	Ремонт каркасных и панельных домов	
	Ремонт балочных перекрытий	
<b>Тема 2.7. Электротехническое</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Электрические цепи постоянного тока	3

<b>оборудование</b>	Электромагнитное поле	2
	Электрические цепи переменного тока	3
	Измерение электрических величин	2
	Электроизмерительные приборы	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		
<p>Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен</li> <li>• Устройство каркасных домов</li> <li>• Устройство панельных домов</li> <li>• Виды кровельных материалов</li> <li>• Виды крыш</li> <li>• Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий</li> <li>• Виды материалов для наружной обшивки стен</li> <li>• Виды материалов для внутренней обшивки стен</li> <li>• Комплексные защитные материалы для древесины</li> <li>• Материалы для устройства полов</li> <li>• Способы защиты и отделки дощатых полов</li> <li>• Ремонт каркасных и панельных домов</li> <li>• Ремонт балочных перекрытий</li> </ul>		*
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		
<p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение чертежей опалубки</li> <li>• Изготовление опалубки</li> <li>• Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен</li> <li>• Изготовление рамы верхней и нижней обвязок</li> <li>• Изготовление вертикальных стоек</li> <li>• Выполнение сопряжений брусьев</li> <li>• Установка стропильной системы</li> </ul>		72



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укладка кровли</li> <li>• Выполнение наружной обшивки стен</li> <li>• Выполнение внутренней обшивки стен</li> <li>• Укладка полов</li> <li>• Установка ферм</li> <li>• Крепление обрешётки</li> <li>• Ремонт плотничных конструкций</li> </ul>	
<p><b>ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать чертежи</li> <li>• Подбирать материал</li> <li>• Работать на станках</li> <li>• Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции</li> <li>• монтаж перекрытий</li> <li>• устройство крыш,</li> <li>• обшивка и облицовка стен</li> <li>• , настилка полов,</li> <li>• устройство перегородок.</li> <li>• Производить устройство лесов, подмостей, опалубки,</li> <li>• уметь пользоваться технической документацией</li> <li>• Выявлять дефекты,</li> <li>• оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций</li> </ul>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Всего УП.02 и ПП.02</b></p>	<p><b>180</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинеты:**

##### **Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

##### **техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Ручной столярный инструмент**

- Разметочный

13. Рулетка

14. Линейка

15. Угольник

16. Циркуль

17. Ярунок

18. Малка

19. Уровень

20. Рейсмус

21. Шаблоны

22. Кронциркуль

23. Отвес

24. Разметочный шнур

- Для пиления

6. Ножовка широкая

7. Ножовка для продольного пиления

8. Ножовка для поперечного пиления

9. Двуручная пила

10. Лучковая пила

- Для строгания

9. Шерхебель

10. Рубанок

11. Фуганок
  12. Галтель
  13. Горбачи
  14. Фальцгебель
  15. Грунтубель
  16. Медведка
  - Для долбления
  7. Долота плотничные
  8. Стамески плоские
  9. Стамески полукруглые
  10. Топоры
  11. Тёсла
  12. Струги
  - Для сверления
  7. Коловорот
  8. Бурав
  9. Перовое сверло
  10. Центровое сверло
  11. Винтовое сверло
  12. Спиральное сверло
  - Вспомогательный инструмент
  12. Молоток
  13. Киянка
  14. Клещи
  15. Струбцины
  16. Гвоздодёр
  17. Клинья
  18. Заточные камни
  19. Напильник трехгранный
  20. Рашпиль
  21. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
  22. Добойник
  - Электроинструмент
  14. Электрорубанок
  15. Электрофуганок
  16. Ручная циркулярная пила
  17. Электрোলобзик
  18. Дрель
  19. Перфоратор
  20. Шлифовальные машины
  21. Пила торцовочная
  22. Многофункциональные машины
  23. Пылесос
  24. Шуруповерт
  25. Фрезерная машина
  26. Сабельные пилы
- Станки**
8. Круглопильный станок
  9. Фуговальный станок
  10. Рейсмусовый станок

11. Ленточнопильный станок
12. Фрезерный станок
13. Сверлильный станок
14. Шлифовальный станок

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

6. Шкаф для хранения инструментов
7. Стеллажи для хранения материалов
8. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
9. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
10. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
9. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК2.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.2.</i> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.4.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.5</i> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей,	Оценка процесса сборки и монтажа	Собеседование Экспертное наблюдение

опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.6</i> .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение стекольных работ**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 Выполнение стекольных работ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК .03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК .04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение стекольных работ
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и

	техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>Чтения чертежей и технической документации;</p> <p>Выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;</p> <p>Выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>Оценки качества выполняемых работ</p>
уметь	<p>Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;</p> <p>Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;</p> <p>Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>Разрабатывать карты раскроя;</p> <p>Резать и вставлять стекла в переплеты;</p> <p>Устанавливать в переплеты стеклопакеты;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;</p> <p>производить разметку положения перегородок;</p> <p>производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества</p>
знать	Особенности организации рабочего места стекольщика;

	<p>Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;</p> <p>Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов;</p> <p>Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;</p> <p>Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом;</p> <p>Виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;</p> <p>Правила подготовки оконных блоков к остеклению;</p> <p>Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;</p> <p>Технологию выполнения стекольных работ;</p> <p>способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;</p> <p>Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа;</p> <p>Способы крепления стеклопакетов в переплетах;</p> <p>Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах;</p> <p>Последовательность монтажа стеклопакетов;</p> <p>Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов;</p> <p>Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилинта;</p> <p>Примыкания блоков к обвязке;</p> <p>Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;</p> <p>Требования к качеству монтажа перегородок;</p> <p>Виды электрифицированного инструмента;</p> <p>Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;</p> <p>Основы механизации и автоматизации стекольного производства;</p> <p>Средства подмащивания;</p> <p>Устройство лесов и подмостей;</p> <p>Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **228**

Из них на освоение МДК 84 часов

на практики учебную 36 часов и производственную **108** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>5</sup>
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>ПК3.1- ПК 3.2 ОК1-11</i>	<i>Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	14	-	-	-
<i>ПК 3.3 ОК1-11</i>	<i>Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей</i>	<b>132</b>	<b>36</b>	9	<b>24</b>	<b>72</b>	-
<i>ПК 3.4 ОК 1-11</i>	<i>Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и</i>	<b>54</b>	<b>6</b>	2	<b>12</b>	<b>36</b>	-

<sup>5</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	<i>профильного стекла</i>						
<i>ПК 3.1- 3.4</i>	<i>Раздел 4. Электротехническое оборудование</i>	<b>12</b>	<b>12</b>				-
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>108</b>				<b>108</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>84</b>	25	<b>36</b>	<b>108</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК. 03 Технология выполнение стекольных работ</b>		<b>84</b>

<b>Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ номер и наименование темы</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>4</b>
	<b>1.</b> Назначение стекольных работ. Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных.	
	<b>2.</b> Виды остекляемых переплетов	
	<b>3.</b> Основные требования к выполнению стекольных работ. Техническая документация на выполнение стекольных работ.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b> Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении стекольных работ	<b>1</b>
	<b>2.</b> Чтение строительных чертежей на выполнение стекольных работ	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства стекольных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>1.</b> Виды листового строительного стекла	
	<b>2.</b> Стеклоблоки. Витринное стекло. Профильное строительное стекло.	
	<b>3.</b> Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах	
	<b>4.</b> Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99	
	<b>5.</b> Технология изготовления стеклопакетов.	
	<b>6.</b> Основные типы герметизирующих материалов. Уплотнители: профильные изделия. Прокладки	
	<b>7.</b> Фурнитура и крепежные изделия	
	<b>8.</b> Инструменты и оборудование для резки стекла	
	<b>9.</b> Оборудование и приспособления для переноски и хранения стекла.	
	<b>10.</b> Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов.	
	<b>11.</b> Подготовка оборудования и инструментов к работе. Хранение инструмента	
<b>12.</b> Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика оптических свойств различных видов стекла»	<b>1</b>
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к уплотнителям и герметикам»	<b>1</b>
	3. Составление последовательности приготовления меловой замазки	<b>1</b>
	4. Составление требований к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99	<b>1</b>
	5. Составление последовательности выполнения работ при изготовлении стеклопакетов	<b>1</b>
	6. Выполнение конструктивной схемы стеклопакетов	<b>1</b>
	7. Составление таблицы применяемых инструментов для резки стекла	<b>1</b>
	8. Составление таблицы применяемых инструментов и приспособлений для переноски и хранения стекла	<b>1</b>
	9. Составление таблицы применяемого оборудования для нанесения герметических составов	<b>1</b>
	10. Подбор инструментов для выполнения практического задания	<b>1</b>
	11. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1. Раскрой и резка стекла</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1. Подготовка стекла к раскрою и резке	
	2. Резка стекла по рисунку и по линейкам. Приемы резания стекла по линейке	
	3. Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки стекла по шаблону. Резка стекла криволинейных очертаний	
	4. Резка стекла с помощью электрического тока	
	5. Резка стекла со смазкой: виды смазки, особенности, область применения	

	6. Ломка стекла. Сверление стекла	
	7. Правила безопасной работы при выполнении резки стекла	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1.Выполнение схемы раскроя стекла прямоугольной формы (в масштабе)	<b>1</b>
	2.Выполнение схемы раскроя стекла сложной формы (в масштабе)	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Остекление переплетов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Подготовка переплета к остеклению.	
	2.Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;	
	3. Остекление деревянных оконных переплетов и дверей прямоугольной формы тонким стеклом	
	4.Остекления переплетов из металлопласта железобетонных, гипсоцементных и пластмассовых переплетов.	
	5. Особенности остекления переплетов сложной конфигурации	
	6.Установка фурнитуры и элементы крепежа	
	7.Герметизация оконных переплетов	
	8.Порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов,	
	9. Установка стеклопакетов в оконные переплеты	
	10. Остекление крыш стеклом, сотовым поликарбонатом.	
	11. Остекление витрин	
	12. Безопасная организация работ при остеклении переплетов	
	13.Контроль качества работ при остеклении	
	14.Ремонтные работы	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
1.Разработка карты раскроя стекла на раму с прямоугольными переплетами	<b>1</b>	
2. Разработка технологической карты на остекление деревянной оконной рамы	<b>1</b>	



	3. Разработка карты раскроя стекла на раму с переплетами сложной конфигурации	1
	4 Разработка технологической карты на остекление оконной рамы сложной конфигурации	1
	5.Составить таблицу: Правила техники безопасности при ремонте и мытье стекол	1
Тема 2.3. Установка стеклопакетов	Содержание	4
	1.Технология изготовления стеклопакетов	
	2.Особенности выполнения отдельных технологических операций	
	3.Фурнитура для стеклопакетов.	
	4.Технологические особенности установки фурнитуры оконных конструкций. Правила эксплуатации оконной фурнитуры.	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1.Описание последовательности установки стеклопакетов	
	2.Описание последовательности установки фурнитуры	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Изучение учебной и специальной дополнительной литературы: Остекление окон различных геометрических форм. Остекление крыш поликарбонатом. Остекление витрин современными строительными материалами. Устройство фасадов зданий с применением стекла. Составить технологическую последовательность остекления крыши на герметике, выполнить схему укладки и крепления стекла при остеклении крыши		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению 2.Приготовление замазок, мастик, герметиков 3.Подготовка, разметка, резка и ломка стекла 4.Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.		24

<b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
<b>Виды работ</b> Остекление всех видов переплетов тонким стеклом. Остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов Установка стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита Выполнение ремонтных стекольных работ.		72
<b>Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла</b>		6
<b>Тема 3.1 Устройство перегородок</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	4
	2. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла.	
	3. Устройство дверных проемов и арок	
	4. Ремонтные работы	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	1.Разработка технологической карты на устройство перегородки из стеклоблоков	1
2. Вычерчивание узлов примыкания перегородки к кирпичной стене.	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> 1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и техническую литературу подобрать информацию и написать реферат: «Модульные и другие технологии устройства перегородок из стеклоблоков». <b>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Виды работ: Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков. Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Приготовление растворов для кладки блоков. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.		12

<b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b> Подготовка оснований, разметка перегородок. Приготовление растворов для кладки блоков. Установка стеклоблоков и стеклопрофилита.		
<b>Раздел 4. Электротехническое оборудование</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества		
<b>Тема 4.2 Электрифицированное оборудование и инструменты в строительстве</b>	1.Общие сведения об электротехническом оборудовании.	
	2.Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик.	
	3.Основы механизации и автоматизации при производстве стекольных работ.	
	4.Оборудование для производства стеклопакетов.	
	5.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения стекольных работ.	
	6.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	7.Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.	
	8.Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
	9.Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).	
	10.Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Спецтехнологии»,**  
оснащенный оборудованием:  
посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
учебно-наглядные пособия:  
чертежи уникальных домов,  
проект организации строительства (ПОС),  
проект производства работ (ППР),  
сметная документация, инструкционные карты,  
образцы древесины и древесных материалов;  
карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения:**  
электроизмерительные приборы,  
компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
интерактивная доска,  
мультимедийный проектор,  
экран,  
МФУ.

**Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

**Перечень средств обучения участка для стекольных работ:**

1. Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.
2. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.
3. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники
4. Столы для раскроя и резки стекла
5. Оборудование для нанесения замазок и мастик.
6. Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.
7. Аккумуляторные алмазные пилы.
8. Пистолеты для крепления стекол шпильками.
9. Приспособления для изготовления шпилек.
10. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2012
3. Гусарова Е.А.. Митина Т.В.,Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2013
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 24866-99 Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия (введен в действие постановлением Госстроя РФ от 6 мая 2000 г. N 39)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК3.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	95
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	107



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 4	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;</p> <p>Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;</p> <p>Оценки качества выполненных работ</p>
уметь	<p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;</p> <p>проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Использовать СИЗ;</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика;</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;</p> <p>Особенности использования СИЗ;</p> <p>Виды травм при работе;</p> <p>Правила оказания первой помощи;</p> <p>Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Требования к качеству материалов;</p> <p>Схемы рационального раскроя материалов;</p> <p>Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы</p>

	проверки функциональности инструмента; Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Способы подготовки оснований под полы; Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; Виды и способы ремонта паркетных полов; Приемы подготовки паркетных полов к отделке; Требования к качеству напольных покрытий
--	--

## **1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **228**

Из них на освоение МДК **84** часа

на практики учебную **36** часов

и производственную **108** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>6</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК1-11	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ	22	22	7	-	-	-	-
ПК 4.3 –ПК 4.4 ОК1-11	Раздел 2. Устройство паркетных полов	194	50	21	-	<b>36</b>	<b>108</b>	-
ПК 4.1- 4.4	Раздел 3. Электротехническое оборудование	12	12	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					<b>108</b>	

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

	<b>Всего:</b>	228	84	28		<b>36</b>	<b>108</b>	-
--	---------------	-----	----	----	--	-----------	------------	---

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК. 04 Технология выполнение паркетных работ</b>		<b>84</b>
<b>Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>3</b>
	1. Организация рабочего места паркетчика	
	2. Виды паркетных полов.	
	3. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	
2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Паркетные доски	
	2. Паркетные щиты	
	3. Мозаичный паркет	
	4. Штучный паркет	

	5. Художественный паркет	
	6. Ламинированный паркет	
	7. Паркетные клеи.	
	8. Мастики.	
	9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки	
	10.Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
	11.оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.	
	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>5</b>
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	1
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	1
	3. Составление последовательности приготовления битумной мастики	1
	4.Подбор инструментов для выполнения практического задания.	1
	5. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
<b>Раздел 2. Устройство паркетных полов</b>		<b>50</b>
<b>Тема 2.1. Устройство основания пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Устройство основания пола из древесно-волоконистых плит	
	2.Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	
	3.Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	
	4.Устройство основания пола с подогревом	
	5.Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>
	1.Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	1
	4.Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	1
5.Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием.	1	
6.Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	1	
<b>Тема 2.2. Укладка</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>

<b>паркета</b>	1. Устройство полов из паркетных досок	
	2. Устройство полов из ламинированной доски	
	3. Укладка паркетных щитов по лагам	
	4. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	
	5. Укладка мозаичного паркета	
	6. Укладка штучного паркета	
	7. Укладка штучного паркета в прямой ряд	
	8. Укладка штучного паркета в «елку»	
	9. Укладка паркета с фризом	
	10. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	
	11. Укладка штучного паркета на деревянном основании	
	12. Укладка художественного паркета	
	13. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов	
	14. Установка плинтусов	
	15. Контроль качества паркетных работ	
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>	
1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	<b>2</b>	
2. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	<b>2</b>	
3. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	<b>1</b>	
4. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	<b>2</b>	
5. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	<b>2</b>	
6. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	<b>1</b>	
7. Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	<b>1</b>	
8. Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	<b>1</b>	

<b>Тема 2.3. Отделка паркетных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1.Циклевание паркетных полов	
	2.Шлифование паркетных полов	
	3.Шпатлевание паркетных полов	
	4.Натикра паркетных полов	
	5.Грунтование паркетных полов	
	6.Лакирование паркетных полов	
	7. Ремонт паркетных полов	
	8. Контроль качества отделки паркетных полов	
	9. Техника безопасности при отделочных работах	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>3</b>
	1.Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	<b>1</b>
	2.Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	<b>1</b>
	3. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	<b>1</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		
Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов»		
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Устройство основания пола из ДВП		
2.Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры		
3.Устройство основания из сборных элементов ГВЛ		
4. Укладка штучного паркета		
5.Укладка щитового паркета		
6. Укладка паркетной или ламинированной доски		



<b>ПП.04 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b> Устройство всех видов оснований под паркетные полы Устройство теплого пола Настилка штучного паркета Настилка щитового паркета Настилка пола их паркетной и ламинированной доски Подготовка напольного покрытия под отделку Установка плинтусов		
<b>Раздел 3. Электротехническое оборудование</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ</b>	Содержание	<b>12</b>
	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества		
<b>Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ</b>	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
	1.Общие сведения об электротехническом оборудовании.	
	2.Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.	
	3.Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.	
	4.Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .	
	5.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ.	
	6.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	7.Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.	
	8.Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
9.Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).		
10.Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Спецтехнологии»,**

**оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования:

***Ручной столярный инструмент***

***Разметочный***

25. Рулетка

26. Линейка

27. Угольник

28. Циркуль

29. Ярунок

30. Малка

31. Уровень

32. Рейсмус

33. Шаблоны

34. Кронциркуль

35. Отвес

36. Разметочный шнур

***Для пиления***

11. Ножовка широкая

12. Ножовка для продольного пиления

13. Ножовка для поперечного пиления

14. Двуручная пила

15. Лучковая пила

***Для строгания***

17. Шерхебель

18. Рубанок

19. Фуганок
20. Галтель
21. Горбачи
22. Фальцгебель
23. Грунтубель
24. Медведка

#### **Для долбления**

13. Долота плотничные
14. Стамески плоские
15. Стамески полукруглые
16. Топоры
17. Тёсла
18. Струги

#### **Для сверления**

13. Коловорот
14. Бурав
15. Перовое сверло
16. Центровое сверло
17. Винтовое сверло
18. Спиральное сверло

#### **Вспомогательный инструмент**

23. Молоток
24. Киянка
25. Клещи
26. Струбцины
27. Гвоздодёр
28. Клинья
29. Заточные камни
30. Напильник трехгранный
31. Рашпиль
32. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
33. Добойник

#### **Электроинструмент**

27. Электрорубанок
28. Электрофуганок
29. Ручная циркулярная пила
30. Электролобзик
31. Дрель
32. Перфоратор
33. Шлифовальные машины
34. Пила торцовочная
35. Многофункциональные машины
36. Пылесос
37. Шуруповерт
38. Фрезерная машина
39. Сабельные пилы

#### **Станки**

15. Круглопильный станок
16. Фуговальный станок
17. Рейсмусовый станок
18. Ленточнопильный станок

19. Фрезерный станок
20. Сверлильный станок
21. Шлифовальный станок

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь**

11. Шкаф для хранения инструментов
12. Стеллажи для хранения материалов
13. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
14. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
15. Рабочее место – столярный верстак

#### **Перечень средств обучения участка для паркетных работ**

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2012
3. Гусарова Е.А.. Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2013
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Ключев Г.И.(базовый уровень) учебное пособие 3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-е изд., перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
9. Шульженко И.А., Шульженко С.Н, Извольский В.В. Технология и организация строительства, учебное пособие М: издательский центр «Академия», 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 4.3</b> Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><b>ПК 4.4</b> Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. Основы строительного производства**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	113
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»;</li><li>– классификация зданий и сооружений;</li><li>– основные конструктивные элементы;</li><li>– виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li><li>– WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</li></ul>
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Квалификационная характеристика профессии «Плотник»;</li><li>– классификация зданий и сооружений;</li><li>– основные конструктивные элементы;</li><li>– виды строительно-монтажных работ, процессов;</li><li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li><li>– WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</li></ul>
ПК 3.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none"><li>– инструкционные карты;</li><li>– чертежи, эскизы;</li><li>– карты трудовых процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»;</li><li>– ориентироваться в классификации зданий и сооружений;</li><li>– основные конструктивные элементы;</li><li>– виды строительно-монтажных работ</li></ul>



		<p>работ, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li> <li>– WSR:</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- виды технической документации на выполнение работ</li> </ul>
ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкционные карты;</li> <li>– чертежи, эскизы;</li> <li>– карты трудовых процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»;</li> <li>- классификация зданий и сооружений;</li> <li>– основные конструктивные элементы;</li> <li>– виды строительно-монтажных работ, процессов;</li> <li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ.</li> <li>– WSR:</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- виды технической документации на выполнение работ</li> </ul>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>26</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> <b>Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>		
	1.	<b>Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам.</b> Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2.	<b>Классификация зданий и сооружений.</b> Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени огораемости	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	<b>Основные архитектурно-конструктивные элементы здания.</b> Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	4-5.	<b>Практическая работа</b> «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	ОК 09 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

<b>Тема 2.</b> <b>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Строительно-монтажные работы (СМР).</b> Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2.	<b>Строительные рабочие и организация труда.</b> Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ	1	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3.	<b>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.</b> Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	4-5.	<b>Практическая работа «Чтение схемы создания строительной продукции»</b>	2	ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 3.</b> <b>Строительные работы, их структура и классификация</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	<b>Структура и классификация строительных работ.</b> Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	2.	<b>Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы.</b> Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	1	ОК 10
	3.	<b>Общестроительные работы.</b> Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	1	ОК 10
	4.	<b>Кровельные работы.</b> Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	ОК 10 ПК 2.2
	5.	<b>Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве.</b> Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	6.	<b>Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ.</b> Общие	1	ОК 09

		сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий		ОК 10
	7.	<b>Практическая работа</b> «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	1	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
<b>Тема 4. Организация строительного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1.	<b>Организационные формы управления строительством.</b> Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 09 ОК 10
	2.	<b>Индустриальные методы строительства.</b> Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	3.	<b>Проектно-сметная документация.</b> Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ (ППР). Сметная документация	1	ОК 09 ОК 10
	4.	<b>Общие сведения о сетевом планировании.</b> Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	ОК 09 ОК 10
	5.	<b>Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов</b> Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2
	6-7.	<b>Практическая работа</b> «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м <sup>2</sup> »	2	ОК 09 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Промежуточная аттестация		2		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

**оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

**техническими средствами обучения:**

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013.
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
– квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; – классификацию зданий и	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный

<p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные конструктивные элементы;</li> <li>– виды строительно-монтажных работ, процессов;</li> <li>– основы организации производства и контроль качества строительных работ;</li> <li>– WSR:</li> <li>- виды технической документации на производство работ;</li> <li>- виды технической документации на выполнение работ</li> </ul>	<p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Умения</b></p>		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul>	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. Строительная графика**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	121
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	124
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	129
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	129

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Строительная графика

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  
Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		

<p>ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей;</p>
<p>ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением</p>	<p>читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</p> <p>применять масштабы и наносить размеры;</p> <p>составлять спецификацию строительных чертежей;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>правила чтения чертежей</p>
<p>ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия;</p> <p>применять масштабы и наносить размеры;</p> <p>составлять спецификацию строительных чертежей;</p> <p>выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей;</p> <p>правила чтения чертежей</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в</p>

	<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	9
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД.</b> Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2 <b>Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.</b> Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. <b>Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах.</b> Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 4.4. ОК 10
	4 <b>Практическая работа «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».</b>	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4
<b>Тема 2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Деление углов, построение правильных многоугольников.</b> Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	1	ОК 01 ОК 02. ОК 09
	2 <b>Сопряжение линий. Лекальные кривые линии.</b> Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	
	3 <b>Практическая работа «Построение сопряжений линий».</b>	1	ОК01, ОК02, ОК 09
<b>Тема 3 Проецирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1 <b>Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур.</b>	1	ОК 01 ОК 02

		Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.		ОК 09
	2	<b>Построение прямоугольных проекций технической детали.</b> Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	
	3	<b>Практическая работа</b> «Построение 3 проекции технической детали по 2 заданным».	1	ОК 02 ОК 09
	4	<b>АксонOMETрические проекции.</b> Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	5	<b>Практическая работа</b> «Построение аксонOMETрических проекций деталей».	1	ОК 02, ПК 1.4 ОК 09, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
<b>Тема 4</b> <b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Расположение изображений на чертежах.</b> Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01 ОК 02. ОК 09
	2	<b>Сечения.</b> Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1	ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.7
	3	<b>Разрезы.</b> Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	1	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4
	4	<b>Практическая работа</b> «Выполнение чертежа простого разреза детали».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	



<b>Рабочие чертежи и эскизы деталей</b>	1	<b>Рабочий чертёж детали.</b> Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3
	2	<b>Эскизы деталей.</b> Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1	ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
	3	<b>Практическая работа</b> «Чтение рабочих чертежей деталей».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6 Строительные чертежи</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	
	1	<b>Общие сведения о строительных чертежах</b> Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.3
	2	<b>Архитектурно-строительные чертежи.</b> Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1	ПК 3.4 ПК 4.4
	3.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение чертежа фасада здания».	1	ОК 01, ПК 2.4 ОК 02, ОК 09 ОК 10
	4.	<b>Чертежи деревянных конструкций.</b> Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4
	5.	<b>Чертежи столярно-плотничных соединений.</b> Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и	1	ПК 1.7 ПК 2.3

		рисунки паркетного пола.		ПК 2.4
	6.	<b>Чертежи столярных изделий.</b> Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	1	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.4
	7.	<b>Практическая работа</b> «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	1	ОК 02, ПК 1.4 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7</b> <b>Общие сведения о машинной графике</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Система автоматизированного проектирования (САПР).</b> Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2.	<b>Графические системы.</b> CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ.	1	ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.4
	3.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение чертежа столярного изделия (лестница с поворотом) с применением CAD».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 3.4 ОК 10, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;
- комплекты тестовых заданий
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2015.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос  Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;</li> <li>- применять масштабы и наносить размеры;</li> <li>- составлять спецификацию строительных чертежей;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими</li> </ul>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	соответствующих стандартов	
---	----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 134
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	137
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	144
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП 03. Английский язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения примерной рабочей программы**

рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для



	<p>изделий;</p> <p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

	<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК 01 ОК 02
	2. <b>Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1	ОК 09
	3. <b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК 02
	4. <b>Практическая работа</b> «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	1	ОК 02

	5.	<b>Страна, принимающая олимпиаду WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. <b>Олимпиада WS по компетенциям столярное дело, плотницкое дела.</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1	ОК 02
	6.	<b>Практическая работа</b> «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1	
	8.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10 ПК1.4 ПК 2.4
	2.	<b>Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1	
	3.	<b>Практическая работа</b> «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	1	
	4.	<b>Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при	1	

		изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.		
	5.	<b>Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	6.	<b>Тестовый проект работы плотника.</b> Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Составление тестового проекта».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Ручной электрифицированный инструмент.</b> Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пыльные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пыльные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1	OK01 OK02 OK 09 OK 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3
	2.	<b>Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбины, струбины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1	ПК1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3
	3.	<b>Практическая работа</b> «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	1	ПК2.4
<b>Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Породы древесины.</b> Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные,	1	OK01 OK02 OK 09 OK 10

	усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5
2.	<b>Практическая работа</b> «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	1	ПК2.1
3.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	1	ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4

	4.	<b>Пиломатериалы.</b> Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, клеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	1	
	5.	<b>Практическая работа</b> «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Разметка. Пиление.</b> Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	2.	<b>Резание. Стругание.</b> Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.	1	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4



	3.	<b>Долбление. Сверление.</b> Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.	1	
	4.	<b>Организация рабочего места столяра, плотника.</b> Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	1	
	5.	<b>Практическая работа</b> «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Английский язык»,  
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

**техническими средствами обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	
<b>Знания:</b>		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и		

определения для чтения инструкций		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	149
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	151
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	156
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	156

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную

		<p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и</p>



		правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	6
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2. <b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3-4. <b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2. <b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

<b>Тема 3.</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Строй и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Строй отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения стрелковой подготовки»	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

5. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические, техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением,
  - экран
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос  Оценка результатов выполнения
Основные виды потенциальных	Перечисление опасностей,	



опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	встречающихся в профессиональной деятельности;	практической работы
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05. Физическая культура**

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 162
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	163
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	166
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	167

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.05. Физическая культура

##### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>8</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1. <b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08.
	2. <b>Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.</b> Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3. <b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	4. <b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. <b>Психическое здоровье и спорт.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08.
	2. <b>Практическая работа</b> «Упражнения на развитие выносливости»	1	
	3. <b>Практическая работа</b> «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	

Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.	<b>Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.</b> Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.
	2.	<b>Практическая работа</b> «Кросс по пересеченной местности».	1	ОК 08.
	3.	<b>Практическая работа</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1	
	4.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	5.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты в цель».	1	
	6.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты на дальность».	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Челночный бег 3x10».	1	
	8.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки на различные отрезки длинны».	1	
	9.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	10.	<b>Практическая работа</b> «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1	
	11.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на снарядах».	1	
	12.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	13.	<b>Практическая работа</b> «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	14.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения с гантелями».	1	
	15.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	16.	<b>Практическая работа</b> «Акробатические упражнения».	1	
	17.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения в балансировании».	1	
	18.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	19.	<b>Практическая работа</b> «Преодоление полосы препятствий».	1	
	20.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	21.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	
	22.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	1	
	23.	<b>Практическая работа</b> «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>– поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– перечисление критериев здоровья человека;</li> <li>– характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</li> <li>– перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</li> <li>– представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</li> <li>– представление о профессиональных заболеваниях;</li> <li>– представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</li> </ul>	Тестирование